

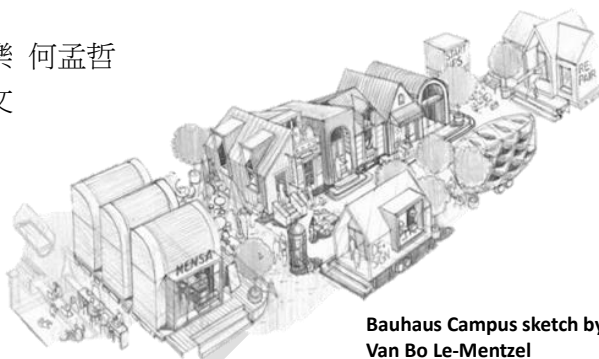
建築市集：文大建築多功能工作小屋（群）設計

出題老師：江益璋

指導老師：江益璋 溫國忠 郭子毅 謝孟樂 何孟哲

劉建成 吳日昭 辛冠儀 郭子文

本設計納入重評機制



設計說明

2021 年初，中國文化大學建築及都市設計學系（文大建築）搬遷至大孝館九樓十樓，同時爭取到菲華樓部分空間作為建築設計與實體建構場域。完整的教學空間，期待師生們一展長才，打造全新的文大建築系（館）。本設計以**建築市集**為概念，以菲華樓旁的空地為建築基地，訓練學生在**實體建構**課程基礎上，發展出屬於自己且可與同學共享的多功能**工作小屋**，同時形成**建築群體**，圍塑出**公共空間**。例如知名案例：德國 Bauhaus Campus Berlin（圖 2）。

本設計要求每位學生先發展出自己的工作小屋，再以組為單位，與組員共同配置出建築群體與公共空間。進言之，每個工作小屋都可單獨成立，也必須能與其他組員的小屋組合為一個建築群體，並且合併後不僅要保有各自小屋特色，更要能透過建築群體配置與開放空間營造，打造文大建築市集；該建築市集，除了是文大建築系師生的教學與研究場域，同時也歡迎文大其它系所師生使用，回應文大跨域專長。



圖 1. 本設計以菲華樓旁的空地為建築基地（白框區域）；實際操作範圍由各組協調後確認。

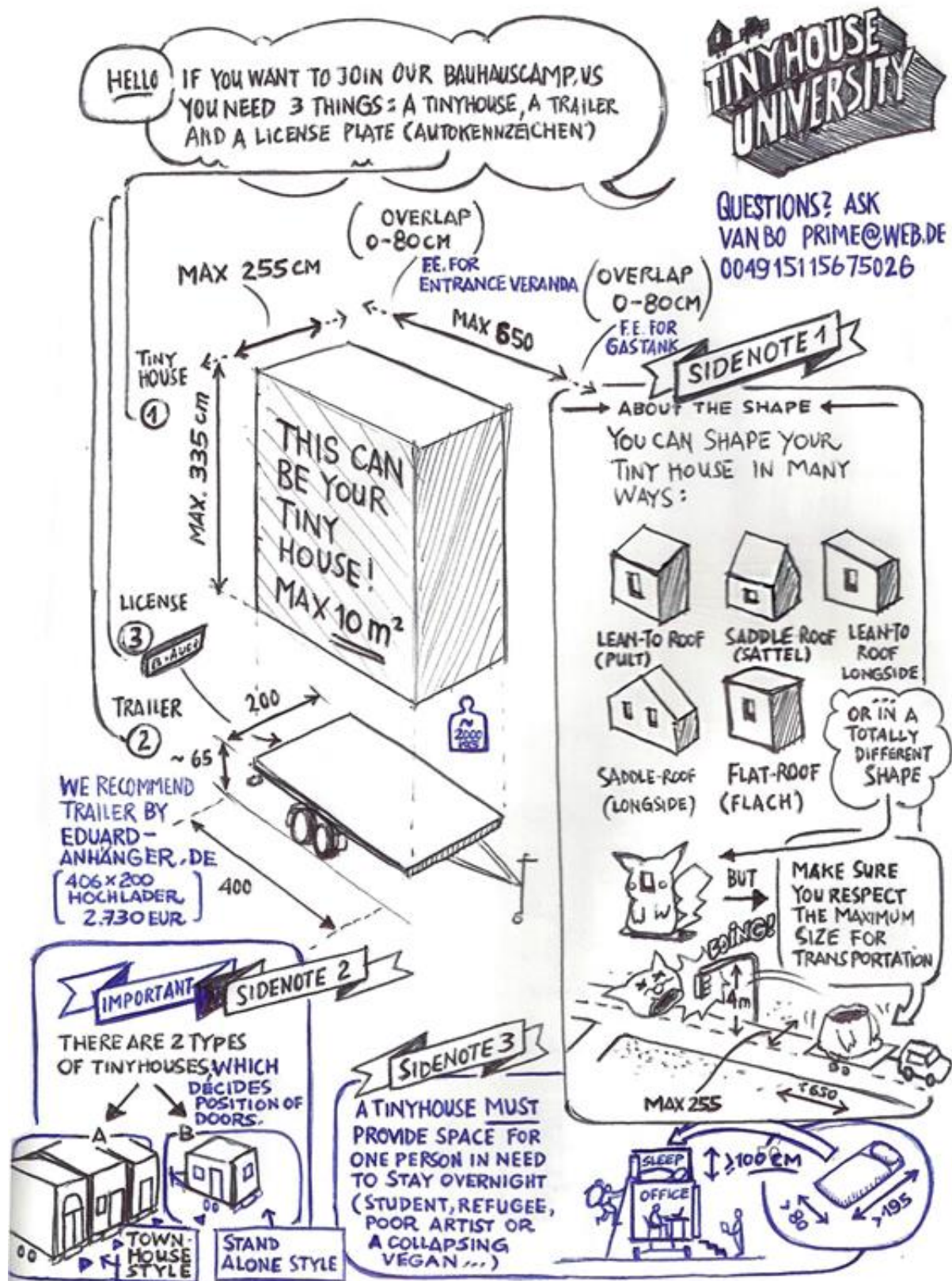


圖 2a. 德國 Bauhaus Campus Berlin 小屋設計條件.

<http://www.leonardodichiara.it/bauhaus-campus-berlin/>



圖 2b. 德國 Bauhaus Campus Berlin. <http://www.leonardodichiara.it/bauhaus-campus-berlin/>

圖面要求 (手繪)

本設計要求學生全部手繪圖面 (必須用針筆)，完整呈現建築圖面與版面，說明如下：

- **圖面：**每位學生繪製概念圖說、透視圖、基地配置圖 (比例 1:100)、各層平面圖 (比例 1:30)、各向立面圖 (比例 1:30)、長短剖面圖 (比例 1:30)、構造細部圖 (比例 1:10)；
- **版面：**每位學生將前述圖面與模型照片，呈現於 A0 或 A1 規格圖紙數張，並註明主副標題、學校系所與姓名等，版面應乾淨且容易解讀 (PDF 上傳)；
- **海報：**每位學生將版面內容再精簡濃縮成一張 A0 展示用海報 (PDF 上傳)。

模型要求 (手作)

本設計要求學生手作模型，完整呈現建築草模、正模、基地模，與環境模，說明如下：

- **草模：**每位學生製作數個小屋草模 (比例 1:100)，說明各階段設計進展；
- **正模：**每位學生製作一個小屋正模 (比例 1:30)，含傢俱與構造細部；
- **基地模：**每組製作一個基地模 (比例 1:100)，展示基地整體空間配置；
- **環境模：**每組製作一個環境模 (比例 1:200)，說明與基地周環境關係。

平時分數 (指導老師評分/ 占 30%)

本設計要求學生平時上課遵守前述規定，呈現完整的學習過程 (透過草模與草圖)。

點圖分數 (設計召集人評分 / 占 20%)

本設計點圖內容為 (滿分 100 分)：概念圖說 (10 分)、透視圖 (5 分)、基地配置圖 (10 分)、各層平面圖 (20 分)、各向立面圖 (20 分)、長短剖面圖 (20 分)、構造細部圖 (5 分)；數個草模照片 (10 分)；請同學彙整於 1 個 PDF 檔上傳 (檔名：姓名.PDF)。

評圖分數 (評圖老師評分 / 占 50%)：

本設計評圖重點包括：圖面模型完整度 (40%)、評圖表達能力 (20%)、空間機能安排 (20%)、整體設計創意 (10%)、實體建構可行性 (10%)。

課程進度

學生必須主動與指導老師配合，做好時間管理，記錄學習進度（以圖面與模型為依據）；課程進度說明如下（圖 3）：

2021 年（每週二）

- **解題（遠距教學）**：9 月 28 日，上午 08:30 設計說明 -> 09:00 指導老師設計會議 -> 10:00 分組帶開上課（組長聯絡指導老師）；
- **改圖**：10 月 5、12、19、26、29 日；11 月 9 日；學生應主動找指導老師改圖；
- **點圖**：11 月 16 日，上午 09:00 點草圖與草模（計分，由設計召集人執行）
- **評圖**：11 月 23 日，上午 08:30 學生整理評圖場地與就定位（點名）-> 09:00 指導老師設計會議（典 722）-> 10:00 開始評圖（每位學生約 15 分鐘）-> 15:00 榮譽評圖與公布重評名單 -> 16:00 學生整理評圖場地（點名）
- **重評**：11 月 30 日，上午 09:00 重評未通過學生圖面與模型（專任老師協助執行）

		一	二	三	四	五	六	日		
				1	2	3	4	5		
9月									15	註冊繳費截止日
									20	中秋節調整放假【放假一天】
		6	7	8	9	10	11	12	21	中秋節【放假一天】
									22	開始上課日
		13	14	15	16	17	18	19	22	博士班研究生申請資格考試【至24日】
									22	博士班研究生申請學位論文考試【至24日】
	一	20	21	22	23	24	25	26	22	輔系/雙主修資格變更申請【至28日】
10月	二	27	28	29	30				22	博碩士班輔系(所)資格申請【至28日】
									23	第2階段選課【至9月30日】
						1	2	3	1	校際選課；隨班附讀【10月1日、10月4日】
	三	4	5	6	7	8	9	10	4	碩士班研究生申請學位論文考試【至6日】
	四	11	12	13	14	15	16	17	5	選課更正【至7日】
	五	18	19	20	21	22	23	24	10	國慶日
	六	25	26	27	28	29	30	31	11	國慶日補假【放假一天】
11月									19	博士班研究生資格考試
	七	1	2	3	4	5	6	7	1	研究生論文考試【至12月30日】
	八	8	9	10	11	12	13	14	1	休、退學學生退2/3學雜費截止日
	九	15	16	17	18	19	20	21	3	紀念創辦人誕辰路跑活動
	十	22	23	24	25	26	27	28	6	校友返校活動日【補9月20日調整放假，上班一天】
									9	創辦人誕辰紀念日
		29	30						15	期中考試【至20日】
									29	棄修申請【至12月3日】

圖 3. 本設計之上課日期（粗框內）。

分組名單

本設計之分組名單 (粗體者為分組組長)，說明如下 (表 1)：

表 1. 本設計之分組名單。

評圖分組	ABCD								
指導老師	江益璋	溫國忠	郭子毅	謝孟樂	吳日昭	劉建成	何孟哲	辛冠儀	郭子文
分組學生	1 陳哲弘	周佑燦	鄭博允	張哲瑜	杜星臨	陳政威	林鈞翊	廖崇凱	陳芝穎
2	孫才貽	趙子茵	黃采紋	張佳翰	沈柏岳	黃琬婷	林思佳	陳威碩	歐子瑞
3	吳宗聖	王士存	陳永旭	李明浩	呂紹安	邱佳文	李翊維	陳重雅	李佳容
4	劉菊華	張譯勻	謝韋杰	初承宣	謝孝瑄	胡劭勤	蔡尚達	陳怡蓓	徐依絮
5	王新原	楊虹恩	余若熏	江翊萱	杜孟庭	陳冠庭	林宇軒	盧姿妤	李品蓁
6	劉有詞	趙安琪	翁翔澤	汪耀東	連大為	林靖翔	許榮閔	洪棠榛	吳佳昀
7	王琬欣	潘政宇	李若瑜	甄守鴻					
8									

分數登記

指導老師可就前述要求與規定，以及學生學習態度，登記學生平時與評圖分數於表 2。

表 2. 本設計之平時與評圖分數登記表。

指導老師	平時分數 (30%)						點圖分數 (20%)	評圖分數 (50%)
(老師簽名)	9/28	10/5	10/12	10/19	10/26	11/9	11/16	11/23
(學生名字)								
(學生名字)								
(學生名字)								
(學生名字)								
(學生名字)								
(學生名字)								
(學生名字)								